

B.Sc. (HS) Semester - 5 (Remedial) (CBCS) Examination
February/March. -2020
CHILDREN WITH DISABILITY(CORE)

Time: 2:00 Hours**Marks: 50****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧	શારીરિક ખોડખાંપણ ધરાવતા બાળકો માટેની શિક્ષણ વ્યવસ્થા વિશે સમજાવો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૧	વિકલાંગ વ્યક્તિને મળતા વિવિધ લાભ અને યોજનાઓ વિશે સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૨	બૌદ્ધિક વિકલાંગતાની ઓળખ, મૂલ્યાંકન અને ઉપચાર વિશે સમજાવો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૨	શીખવાની વિકલાંગતાની ઓળખ, મૂલ્યાંકન અને ઉપચાર વિશે સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૩	શારીરિક ક્ષતિના પ્રકાર સમજાવો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૩	સામાજિક ક્ષતિ વિશે સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૪	વિકલાંગતા સંબંધિત કાયદાઓ સમજાવો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૪	સ્વલીનતા વિશે સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૫	ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે) (૧) વિકલાંગતાનું સામાજિક બંધારણ. (૨) દ્રષ્ટિ વિકલાંગતાની ઓળખ. (૩) વિકલાંગતાનો નમૂનો. (૪) વિકલાંગ બાળક અને તેનું પરિવાર.	(૧૦)

ENGLISH VERSION

Que-1	Explain Education system for physically disable children.	(10)
	OR	
Que-1	Explain the facility & schemes for disable person.	
Que-2	Explain Identification, assessment & Aetiology for Intellectual disabilities.	(10)
	OR	
Que-2	Identification, Assessment & aetiology of learning disabilities.	
Que-3	Explain – Types of Physical Disabilities.	(10)
	OR	
Que-3	Explain the social disabilities.	
Que-4	Explain – Disability Related laws.	(10)
	OR	
Que-4	Explain the Autism.	
Que-5	Short Note. (Any two) (1) Social Construction of Disability. (2) Identification of Visual Disability. (3) Models of Disability. (4) Families of children with Disability.	(10)
